

Утверждено
Приказ № 48/1 от 31.08.2022
Директор: *М. Кошкин С.А.*

**ПЛАН работы по проекту
«Функциональная грамотность» на 2022-2023 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной 	август	Администрация школы

	грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.		
2	Заседания педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь - май	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования			
1	Методические семинары-практикумы, открытые уроки по теме: «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации»	Март	Зам директора по УВР
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности			
2	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Педагоги-предметники
3	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Руководители МО, учителя-предметники
4	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности			
5	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Зам.директора по УВР
6	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль - март	Педагоги-предметники
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель	Педагоги-предметники
8	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По плану	Зам.директора по УВР
9	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль	Администрация школы, Педагоги школы
10	Участи в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги-предметники

11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март - апрель	Педагоги-предметники
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности			
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март - апрель	Зам. директора по УВР
13	Разработка программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	август	Педагоги-предметники
14	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	ноябрь -март	Социальный педагог, кл. руководители
2.5. Мониторинг достижений учащихся			
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Администрация школы Педагоги-предметники
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями			
16	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	февраль	Администрация школы Кл.руководители
17	Ведение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		Ответственный за сайт

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август)

1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Администрация школы
2	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь - август	Администрация школы, Педагоги школы