

«У войны не детское лицо»

Цель: Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма.

Задачи:

Расширять знания детей об истории нашей страны;

Воспитывать уважение к прошлому своего народа;

Показать разрушительные последствия войны;

Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.

Оборудование: нетбук, мультимедийный проектор, выставка рисунков детей о войне.

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны
Были настоящими героями!

Ведущий: Благополучная, радостная жизнь для детей – это жизнь в мирной стране, с добрыми, любящими родителями. Но не всегда так бывает. Сколько раз люди брались за оружие! Сколько раз беда входила в дома людей, страдали дети. Это не должно повториться! Поэтому сегодня мы будем говорить о том, как это страшно – война.

Ведущий: Мир никогда не забывает о трагедиях, потрясших планету, в том числе и о жестоких войнах. Сейчас где-то тоже идет война, свистят пули, горят дома, детские кроватки. Давайте сегодня попытаемся собрать память обо всем пережитом и взрослыми, и детьми в те безжалостные годы. Ведь время все быстрее уносит свидетелей и участников, тех, кто был, кто знал, кто видел и выстрадал боль и ужас потерь и радость надежд в ожидании победы.

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война!
Ведь эта память – наша совесть
Она как сила нам нужна!

Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам,
О горьком, победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданья пройти!

И мы разобраться обязаны сами

В той боли, что мир перенес,
Конечно, мы смотрим иными глазами –
Такими же, полными слез.

1941 год. Начало лета. Мальчишки и девчонки, ваши сверстники,
радовались наступившим каникулам.
А выпускники прощались со школой.

(Звучит вальс, танцуют мальчик и девочка, потом слышится тихий гул самолета).

Дев. Что случилось, скажи мне, ветер
Что за боль у тебя в глазах?
Разве солнце не так уж светит,
Или вянут травы в садах?

Мал. Почему люди все на рассвете
Вдруг застыли, раскрыв глаза?
Что случилось, скажи нам, ветер,
Неужели это война?

Вед. 22 июня 1941 года, фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

Солнечным ранним утром в июне,
В час, когда пробуждалась страна.
Прозвучало впервые для юных
Это страшное слово – война.

♪ «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. Лебедева-Кумача)

(На фоне музыки)

Началась война, которая сломала судьбы, искалечила души, уничтожила надежды, лишила жизни.

Безусловно, что самые незащищенные в это лихолетье оказались дети. Дети и война – два несовместимых понятия. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом стараясь приблизить победу.

Вед.2 Можно спросить, что помнят дети войны? Что поняли, увидели, запомнили. Что могут рассказать? Много! Должны рассказать!

В эти дни невеселые
Мы росли во дворах.
Годы были нешкольные,
Всюду слезы и страх
Апельсины, бананчики
Кушать мы не могли -
На картошки очисточках
Атаманы росли.

Как сражались знают
Наши деды, отцы
А кто знает, что дети их
Были жертвой войны?

Так написал спустя годы, став взрослым, бывший мальчик войны
Ю.И.Дворкин

Вед.1 Послушайте воспоминания детей войны...

...Дом сожгли. Осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи
две булки теплого хлеба...

...Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «Сына уведите,
сына уведите, чтоб не смотрел. А я все видел. И все помню»...

...Отца вытолкали на улицу, я бежала за ним босиком и кричала:
«Папочка, папа!»

А бабушка дома причитала. Она не смогла пережить смерть отца,
плакала все тише и тише, и через две недели умерла, а рядом спала
я и обнимала ее мертвую. В доме больше никого не осталось...

Как, какими силами была одержана победа?

27 миллионов погибших, миллионы искалеченных, осиротевших,
обездоленных. Среди них не только воины, но и дети – мальчишки
и девчонки, не успевшие узнать, что такое жизнь, но познавшие
страдание и взглянувшие в глаза смерти. Дети? Нет! Уже не дети.

На войне детей не бывает. И те, что попали на войну, должны были
расстаться с детством.

Уч.1 Глаза девчонки семилетней,
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.

Уч.2 Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней – молчит в ответ,
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.

Дети воевали вместе со взрослыми. И наряду со взрослыми за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, получали награды. Давайте вспомним имена героев (Слайды-портреты детей героев-антифашистов).

Зина Портнова 15 лет, партизанка, замучена пытками.

Марат Казей 15 лет, окружённый фашистами, подорвал себя гранатой.

Шура Кобер 13 лет, разведчик, связной, погиб в бою.

Люся Герасименко 11 лет, связная, замучена пытками ничего не сказав.

Юта Бондаровская, 15-лет, связная, разведчик, погибла в бою.

Валя Котик 14 лет, партизан, погиб в бою.

Лара Михеенко 12 лет, связная, расстрелена фашистами.

Василий Коробко 16 лет, партизан – разведчик, погиб в бою.

Виктор Хоменко 12 лет, подпольщик – разведчик, добывал секретные сведения фашистов, казнён.

Галя Комлева 15 лет, связная, подпольщик, замучена пытками и расстреляна.

Нина Куковерова 14 лет, разведчица, связная, погибла в бою.

Лёня Голиков 14 лет, партизан, погиб в бою.

За мужество и отвагу, проявленные в годы войны более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза.

Погибали дети не только на фронтах, но и в оккупированных фашистами городах, и в блокадном Ленинграде.

Ученик:

Ленинград... 8 сентября 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длиною в 900 дней и ночей. В кольце блокады Ленинграда оказалось 2 миллиона 887 тысяч человек.

Запасы продовольствия заканчивались, снижались нормы выдачи хлеба. С 20 ноября в пятый раз сокращается хлебный паек: рабочие в сутки получают 250 грамм, а неработающие и дети - по 125 грамм хлеба в сутки. Крошечный, почти невесомый ломтик.

Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам...

Острый голод давал о себе знать все сильнее. Умирали и молодые, и старые, и дети. Смерть наступала людей везде: на улице, в квартире, на работе. Только за первую блокадную зиму голод и холод унес в Ленинграде 252 тысячи человек.

Иду в темноте, вдоль воронок,
Прожекторы щупают небо.
Прохожие. Плачет ребенок
И просит у матери хлеба.

А мать надорвалась от ноши
И вязнет в сугробах и ямах.
- Не плачь, потерпи мой хороший, -
И что-то бормочет о граммах.

Их лиц я во мраке не вижу,
Подслушала горе вслепую.
Но к сердцу придвинулась ближе
Осада, в которой живу я.

Дети в осажденном городе... Их было 400 тысяч. Дети ждали хлеба, а где его взять? Матери отдавали все, что могли, чтобы обменять свои вещи на хлебные карточки. Чтобы не заморозить детей, женщины с превеликим трудом доставали дрова, а если дрова кончались, в ход шли мебель, паркет и книги.

Таня Савичева ...Она была дочерью пекаря и белошвейки, младшей в семье, всеми любимой. Большие серые глаза под русой челкой, кофточка-матроска, чистый, звонкий "ангельский" голос, обещавший певческое будущее. Савичевы все были музыкально одарены. Отец рано умер, и мать много работала, чтобы поднять на ноги пятерых детей. У белошвейки ленинградского Дома моды было много заказов.

Искусные вышивки украшали уютный дом Савичевых - нарядные занавески, салфетки, скатерти.

С детских лет вышивала и Таня - все цветы, цветы...

Лето 1941-го года. Савичевы собирались провести в деревне, у Чудского озера. Утро 22-го июня, принесшее войну, изменило планы. Сплоченная семья Савичевых решила остаться в Ленинграде, держаться вместе, помогать фронту. Мать-белошвейка шила обмундирование для бойцов. Лека, из-за плохого зрения, в армию не попал и работал строгальщиком на заводе, сестра Женя точила корпуса для мин, Нина была мобилизована на оборонные работы. Василий и Алексей Савичевы, два дяди Тани, несли службу в ПВО.

Таня тоже не сидела, сложа руки. Вместе с другими ребятами она помогала взрослым тушить "зажигалки", рыть траншеи. Но кольцо блокады быстро сжималось - по плану Гитлера, Ленинград следовало "задушить голодом и сровнять с лицом земли". Однажды не вернулась с работы Нина. В этот день был сильный обстрел, дома беспокоились и ждали. Но когда прошли все сроки, мать отдала Тане, в память о сестре, ее маленькую записную книжку, в которой девочка и стала делать свои записи.

Таня все чаще открывала свою записную книжку: "28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 ночи. 1941 года".

"Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г."

"Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г."

"Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня. 1942 год"

"Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год"

"Мама - 13 марта в 7 часов 30 минут утра. 1942"

Чтец:

9 страничек. Страшные строчки.

Нет запятых, только черные точки.

Пусто и тихо в промерзшей квартире.

Кажется, радости нет больше в мире.

Если бы хлебушка всем по кусочку,

Может, короче дневник был на строчку.

"Маму и бабушку голод унес.

Нет больше сил и нет больше слез.

Умерли дядя, сестренка и брат

Смертью голодной..." Пустел Ленинград.

Умерли все. Что поделать. Блокада.

Голод уносит людей Ленинграда.

Тихо в квартире. В живых только Таня.

В маленьком сердце столько страдания!
Умерли все! Никого больше нет.
Девочке Тане 11 лет...

Однажды девочка подведет страшный итог: “Савичевы умерли все. Осталась одна Таня”. Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили санитары, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую область, в поселок Шатки. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но губительные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Танечка умерла.

“Дневник Тани Савичевой”, в нем всего 7 страшных записей о гибели ее большой семьи в блокадном Ленинграде. Эта маленькая записная книжка была предъявлена в качестве документа, обвиняющего фашизм.

(Слайды о детях Ленинграда)

Уч. Вновь скупая слеза сторожит тишину,
Вы о жизни мечтали, уходя на войну.
Сколько юных тогда не вернулось назад,
Не дожив, не допев, под гранитом лежат.
Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье –
Ты послушай святую минуту молчанья.

Вед.1 Прошу почтить память погибших детей минутой молчания.

Очень страшно становится, если
Слышишь жуткое слово “война”.
Над планетой, над целым миром
Тянет черные руки она.

Разве это нужно кому-то
Чтоб горели огнем города,
Чтобы дети прятались в страхе
И забыли про свет навсегда.

Я хочу, чтоб сияло солнце,
Но не только над нашей страной,

Чтобы дети на всей планете
Улыбались вместе со мной,

Чтобы утром они просыпались,
И увидели солнце в окне,
А не черный дым пожарищ,
Проползающий по земле.

Пусть во сне не приснится такое,
А приснится лишь мама моя
Или солнышко золотое,
День весенний, родные края.

На выезде из Ленинграда (сегодня Санкт-Петербург) стоит памятник –
“Цветок жизни”, в память о детях блокадного города, перенесших весь
ужас войны. На каменных лепестках начертано: “Пусть всегда будет
солнце”.

« Пусть всегда будет солнце» (песня)

Уч.8 Задохнулись канонады.

В мире тишина
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это!

Все Лишь бы не забыть,

Уч.1 Как всходило солнце в гари

И кружилась мгла,
А в реке – меж берегами –
Кровушка текла.
Были черными березы,
Долгими года.
Были выплаканы слезы -
Вдовьи – навсегда...
Вот опять пронзает лето солнечная нить.
Только не забыть бы это!
Лишь бы не забыть!

Все Эта память – верьте, люди –

Всей земле нужна...
Если мы войну забудем, вновь придет война.