

МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

В последние годы в Российской Федерации, практически во всех регионах, ситуация, связанная со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, имеет тенденцию к утяжелению. Быстро растет число потребителей психоактивных веществ (ПАВ), включая наркотические и токсикоманические средства, что, в свою очередь, определяет рост численности лиц со сформированной зависимостью от наркотиков - больных наркоманией и токсикоманий. Наркозависимые группы населения стремительно "молодеют". Уровень этой наркотизации все более захватывает среду подростков.

В этих условиях наиболее актуальной становится задача создания реально действующей системы активной первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами, основанной на взаимодействии психологов, педагогов и родителей. Исходными, базовыми принципами системы первичной профилактики должны стать следующие положения:

- зависимость от наркотических, психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить;
- в условиях угрожающей наркологической ситуации целенаправленное внимание следует уделять обучению несовершеннолетних жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление наркотиков;
- целевое воздействие должно быть комплексным и осуществляться на личностном, семейном и социальном (школа, общество) уровнях.

Прежде чем выбрать модель социально-психологического сопровождения или форму профилактики для ребенка, употребляющего или склонного к употреблению ПАВ, необходимо определить личностные особенности детей, стиль воспитания в семье, то есть те факторы, которые могут являться причиной того, что он употребляет или будет употреблять ПАВ.

Для оценки проведенных профилактических мероприятий и для отслеживания динамики изменения личностных качеств и степень влияния факторов, являющихся причиной употребления ПАВ ребенка, следует проводить мониторинг эффективности системы профилактики.

Задачи мониторинга:

- Отслеживание динамики изменения личностных качеств ребенка, которые могут указывать на его склонность употребления ПАВ.
- Создание действенной системы сопровождения ребенка школьного возраста, употребляющего или склонного к употреблению ПАВ, для своевременной профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ.
- Планирование и осуществление работы по оказанию психолого-педагогической и медико-педагогической помощи ребенку школьного возраста, употребляющего или склонного употреблять ПАВ.

- Определение механизмов повышения психолого-педагогической компетенции родителя.

Предметом изучения эффективности системы профилактики ПАВ среди детей школьного возраста являются:

- общее эмоциональное состояние и уровень тревожности детей;
- определение уровня самооценки ребенка;
- опасения и страхи ребенка, их содержание, проявление в поведении, техники регулирования поведения;
- стиль воспитания и особенности детско-родительских отношений;
- тип поведения ребенка в ситуации, близкой к травмирующей;
- характерологические особенности ребенка;
- уровень адаптации детей в новых условиях;
- особенности познавательной сферы.

Принципы, используемые при проведении мониторинга:

1. *«Не навреди»*, т.к. эти дети в наибольшей степени беззащитны.
2. *«Осведомленное согласие»*, т.е. детям в доступной форме надо объяснить, зачем проводится исследование, и как могут использоваться полученные результаты. Естественно, что при этом далеко не вся информация о проведении исследования может быть доведена до детей, в силу их возрастных особенностей.
3. *Принцип «Конфиденциальности»*, то есть родителям и детям предоставляется только необходимая информация для организации работы и оптимизации межличностных отношений. Не должны распространяться личные сведения о ребенке и замещающей семье.
4. *Принцип «Комплексности»*, то есть мониторинг должен отразить все сферы личности ребенка, для того чтобы выявить факторы, являющиеся причиной склонности ребенка к употреблению ПАВ.

Сроки проведения мониторинга:

Желательно проводить мониторинг в три этапа:

1. *Диагностический* – проводится в начале организации профилактической (коррекционно-развивающей) работы употребления ПАВ среди учащихся.
2. *Промежуточный* – проводится через 6 месяцев, для отслеживания динамики развития ребенка и степени влияния профилактических мер.
3. *Итоговый* – проводится по завершению работы для оценки эффективности профилактики употребления ПАВ среди учащихся.

Анкета для родителей (педагогов). Проблемы взросления

Уважаемые педагоги (родители), Вам предлагается оценить, насколько выражены те или иные особенности у конкретного ребенка (подростка, юноши). Обведите цифру, которая соответствует выраженности качества между его крайними вариантами.

ФИО ребенка _____

1. Умеет справляться с трудной ситуацией	7 6 5 4 3 2 1	Пасует перед трудной ситуацией
2. Контролирует свои эмоции в критической ситуации	7 6 5 4 3 2 1	Не контролирует
3. Умеет обратиться за помощью в трудной ситуации	7 6 5 4 3 2 1	Не умеет (не хочет)
4. Умеет оказать поддержку сверстникам	7 6 5 4 3 2 1	Не умеет (не хочет)
5. Поддерживает дружеские отношения с большинством сверстников в группе	7 6 5 4 3 2 1	Не имеет дружеских отношений в группе сверстников
6. Имеет свое мнение в ситуациях общения со сверстниками	7 6 5 4 3 2 1	Не имеет своего мнения (зависит от них)
7. Объективно оценивает себя	7 6 5 4 3 2 1	Не объективно оценивает себя
8. Поддерживает дружеские отношения с противоположным полом	7 6 5 4 3 2 1	Имеет конфликтные отношения с противоположным полом (избегает их)
9. Учитывает, ориентируется на мнение педагогов	7 6 5 4 3 2 1	Игнорирует, не учитывает
10. Не зависит от мнения педагогов	7 6 5 4 3 2 1	Зависит от мнения педагогов
11. Имеет теплые, дружеские отношения с родителями	7 6 5 4 3 2 1	Проблемные отношения с родителями
12. Успешен в учебной деятельности	7 6 5 4 3 2 1	Неуспешен
13. Имеет четкое представление о своих целях и намерениях	7 6 5 4 3 2 1	Отсутствует четкое представление о своих целях

14.Использует доступные возможности для укрепления своего здоровья (физкультура, гигиена, питание)	7 6 5 4 3 2 1	и намерениях Не использует
15. Не имеет вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики)	7 6 5 4 3 2 1	Имеет вредные привычки
16. Редко болеет	7 6 5 4 3 2 1	Часто болеет
17.Соблюдает нормы поведения в учреждении	7 6 5 4 3 2 1	Нарушает нормы поведения в учреждении

Если сумма полученных баллов меньше 50, это указывает на проблемы взросления подростка. Необходимо обратиться за помощью к психологу

Анкета для родителей «Определение подростковой наркомании»

Уважаемые родители, отметьте те утверждения, которые характерны для Вашего ребёнка.

ФИО ребенка _____

1. Обнаружили ли Вы у ребёнка:	
1. Снижение успеваемости в школе в течение последнего года.	50
2. Неспособность рассказать Вам о том, как протекает общественная жизнь в школе.	50
3. Потерю интереса к спортивным и иным внеклассным мероприятиям.	50
4. Частую, непредсказуемую смену поведения.	50
5. Частые синяки, порезы, причины появления которых он не может объяснить.	50
6. Частые простудные заболевания.	50
7. Потерю аппетита, похудание.	50
8. Частое выпрашивание у Вас или у родственников денег.	50
9. Понижение настроения, негативизм, критическое отношение к обычным вещам и событиям.	50
10. Самоизоляцию, уход от участия в семейной жизни.	50
11. Скрытность, уединённость, задумчивость, длительное прослушивание магнитофонных записей.	50
12. Позицию самозащиты в разговоре об особенностях поведения.	50
13. Гневность, агрессивность, вспыльчивость.	50
14. Нарастающее безразличие, потерю энтузиазма.	100
15. Резкое снижение успеваемости.	100
16. Татуировки, следы ожогов сигаретой, порезы на предплечьях.	100
17. Бессонницу, повышенную утомляемость, сменяющуюся необъяснимой энергией.	100
18. Нарушение памяти, неспособность мыслить логически.	100
19. Отказ от утреннего туалета, не заинтересованность в смене одежды и т. п.	100
20. Нарастающую лживость.	100
21. Чрезмерно расширенные или суженные зрачки.	200
22. Значительные суммы денег без известного источника дохода.	300
23. Частый запах спиртного или появление запаха гашиша от одежды.	300
24. Потерю памяти на события, происходившие в период опьянения.	300
25. Наличие шприца, игл, флаконов, закопченной посуды, марганца, уксусной кислоты, ацетона, растворителей.	300
26. Наличие неизвестных таблеток, порошков, соломы, травы и т.п., особенно если их скрывают.	300
27. Состояние опьянения без запаха спиртного.	300
28. Покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке, следы от уколов.	300
2. Слышали ли Вы от ребенка:	

1. Высказывания о бессмысленности жизни.	50
2. Разговоры о наркотиках.	100
3. Отстаивание своего права на употребление наркотиков.	200
3. Сталкивались ли Вы со следующим:	
1. Пропажей лекарств из домашней аптечки.	100
2. Пропажей из дома денег, ценностей, книг, одежды и т. д.	100
4. Случалось ли с Вашим ребенком:	
1. Задержание в связи с употреблением опьяняющих средств на дискотеках, вечерах и т. п.	100
2. Задержание в связи с вождением автотранспорта в состоянии опьянения.	100
3. Совершение кражи.	100
4. Арест, в связи с хранением, перевозкой, приобретением или сбытом наркотиков.	300
5. Другие противоправные действия, происходящие в состоянии опьянения (в том числе и алкогольного).	100

Если Вы нашли для констатации более чем 10 признаков и их суммарная оценка превышает 2000 баллов, Вам необходимо обратиться за консультацией к врачу психиатру-наркологу.

Анкета для школьников

Приглашаем Вас принять участие в исследовании «Здоровый образ жизни». Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. На многие из них даны готовые варианты ответов - в этом случае обведите номера тех из них, которые соответствуют Вашему мнению. В остальных случаях напишите свой вариант.

Заранее благодарим за оказанную помощь.

Сообщите, пожалуйста, о себе:

1. Ваш пол:

01 – мужской

02 – женский

2. Ваш возраст:

01. младше 12 лет

02. 12-14

03. 15-17 лет

3. Какие факторы Вы считаете основными для ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ?

Выберите 3 наиболее важные

01. Занятие спортом

02. Отсутствие вредных привычек

03. Удовлетворенность эмоциональными отношениями с родителями, близкими

04. Удовлетворенность работой, учебой

05. Правильное питание

06. Наследственность

07. Благоприятная экологическая обстановка

08. Другое

Чем Вы занимаетесь в свободное (вне учебное) время?

	Не занимаюсь этим совсем	Около 2-х часов в неделю	Около 6-ти часов в неделю	Более 6-ти часов в неделю	Затрудняюсь сказать
4. Играю в компьютерные игры	01	02	03	04	05
5. Провожу время на улице в компании друзей	01	02	03	04	05
6. Смотрю телевизор	01	02	03	04	05
7. Подрабатываю	01	02	03	04	05
8. Читаю книги	01	02	03	04	05
9. Посещаю музыкальную, художественную школу,	01	02	03	04	05

студию танцев и т.п.					
10. Посещаю спортивные секции	01	02	03	04	05
11. Посещаю подростковые клубы	01	02	03	04	05
12. Слушаю музыку	01	02	03	04	05
13. Другое (что именно):	01	02	03	04	05

Каковы особенности ваших взаимоотношений с родителями?

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
14. Знают ли родители Ваших друзей?			
15. Собираются ли Ваши друзья у вас дома?			
16. Обсуждаете ли Вы с родителями свои школьные проблемы?			
17. Обсуждаете ли Вы с родителями проблемы взаимоотношений со сверстниками?			
18. Сообщаете ли Вы родителям, где проводите свободное время?			

19. Распространено ли, по-Вашему мнению, среди учащихся нашей школы употребление одурманивающих, наркотических веществ?

- 01 – не распространено;
- 02 – слабо распространено;
- 03 – сильно распространено;
- 04 – затрудняюсь ответить;

Как Вы оцениваете свою информированность по проблеме наркомании и способах борьбы с ней?

	Считаю достаточной	Скорее недостаточной	Затрудняюсь ответить
20. О видах веществ, относящихся к наркотикам	01	02	03
21. О причинах наркозависимого поведения	01	02	03
22. О проявлениях наркозависимого поведения	01	02	03
23. О влиянии наркотиков на здоровье человека и его жизнь	01	02	03
24. О путях предотвращения и профилактики наркозависимого поведения	01	02	03
25. О помощи наркозависимым людям	01	02	03

26. Из каких источников Вы, главным образом, получаете информацию о проблеме наркомании и способах борьбы с ней?

01. Из средств массовой информации (газет, телевидения и т.п.);
02. Из электронных средств массовой информации;
03. От друзей;
04. Из специальной литературы;
05. Из бесед на уроках и занятиях в школе;
06. Другое _____

27. Какие особенности поведения и состояния могут свидетельствовать о том, что человек употребляет наркотические вещества?

01. Изменение размеров зрачка;
02. Бледность;
03. Стремление уединиться;
04. Изменение поведения (обычно активный человек стал вялым и наоборот);
05. Снижение успеваемости;
06. Другое;

28. Как Вы считаете, какие наркотики наиболее доступны для молодежи в нашем городе?

29. Кто, с Вашей точки зрения, может стать наркоманом?

01. Ребенок, предоставленный самому себе, проводящий много времени на улице;
02. Ребенок из очень обеспеченной семьи, имеющий много карманных денег;
03. Ребенок, у которого есть серьезные проблемы в семье;
04. Ребенок, у которого есть серьезные проблемы в школе;
05. Ребенок, у которого есть серьезные проблемы в общении со сверстниками;
06. Практически любой ребенок;
07. Другое;
08. Затрудняюсь ответить;

30. Каковы основные причины того, что ребенок, молодой человек пробует наркотики? Выберите 3 наиболее важные.

01. Любопытство;
02. Зависимость от подростковой кампании;
03. Скука;
04. Стремление получить положительные эмоции, отсутствующие в реальной жизни;
05. Ребенок попадает в «ловушку» торговца наркотиками;
06. Насильственное введение;
07. Бегство от проблем;
08. Другое _____
09. Затрудняюсь ответить;

Ниже приводятся некоторые утверждения, касающиеся проблемы наркотиков. Оцените, насколько вы согласны или не согласны, с каждым из них:

	Скорее согласен	Скорее не согласен	У меня нет достоверной информации об этом
31. Время, в течение которого формируется зависимость от наркотика очень различно у разных людей (у одних это происходит в течение короткого промежутка времени и малого числа приемов наркотика, у других это требует большего времени и большего числа приемов наркотика)	01	02	03
32. Употребление «легких» наркотиков в конечном итоге приводит к употреблению «тяжелых»	01	02	03
33. Человек сам не может избавиться от пристрастия к наротику	01	02	03
34. При внутривенном введении наркотика высока вероятность заразиться СПИДом, гепатитом В,С.	01	02	03
35. Употребление наркотиков в конце концов обязательно приводит к наркотическому похмелью - «ломке»	01	02	03
36. Употребление наркотиков в конечном итоге снижает умственную работоспособность	01	02	03
37. Употребление наркотиков требует высоких доходов	01	02	03
38. Употребление наркотиков, их хранение и распространение являются противоправными действиями	01	02	03
39. Употребление наркотиков приводит к скорой смерти	01	02	03

40. Есть ли среди Ваших друзей и знакомых люди, которые пробовали наркотики?

- 01. Да;
- 02. Нет;
- 03. Не хочу отвечать;

41. Приходилось ли Вам ВСТРЕЧАТЬ человека в НАРКОТИЧЕСКОМ, то есть не в алкогольном опьянении?

- 01. Да;
- 02. Нет;
- 03. Не могу определить это состояние;

04. Не хочу отвечать;

42. Если ДА, то где это было

01. На улице;
02. В учебном заведении;
03. На дискотеках;
04. В городских парках;
05. В кафе, баре, ресторане;
06. На вокзале;
07. В другом месте (где?);

43. Как Вы думаете, где берет (покупает) наркотики молодежь в вашем городе (населенном пункте):

01. У близких друзей;
02. В обычной компании приятелей;
03. В школе или около нее;
04. В училище, техникуме или рядом;
05. В институте или рядом;
06. На дискотеке (танцах);
07. В кафе, в баре, ресторане;
08. На вокзале;
09. На рынке;
10. Ночных клубах;
11. В другом месте (укажите где): _____
12. Совершенно не представляю, затрудняюсь ответить;

44. Предлагал ли кто-либо наркотики лично Вам?

01. Да;
02. Нет;
03. Не хочу отвечать;

45. Как, на Ваш взгляд, влияет употребление наркотиков молодым человеком или девушкой на отношение к нему его сверстников?

01. Его начинают меньше уважать;
02. Его начинают больше уважать;
03. Это не влияет на отношение к нему;
04. Затрудняюсь ответить;

46. Как Вы думаете, где берут деньги на наркотики, те молодые люди и девушки, которые их употребляют?

01. У родителей;
02. У близких (мужа, жены);
03. У друзей;
04. Зарабатывают законным путем;
05. Зарабатывают криминальным способом;
06. Другим (каким?) способом добывают деньги _____

Как Вы думаете, сколько стоит 1 доза наркотика в нашем городе (населенном пункте)

47. Марихуана _____

48. Героин _____

49. Как Вы думаете, КТО лучше всего СМОЖЕТ ПОМОЧЬ, если у молодого человека или девушки возникли проблемы из-за потребления одурманивающих веществ, наркотиков?

01. Друзья;
02. Родители;
03. Брат или сестра;
04. Преподаватели, учителя;
05. Работники милиции;
06. Врачи – наркологи;
07. Врачи – психиатры;
08. Социальный работник;
09. Психолог;
10. Психотерапевт;
11. Инспектор по делам несовершеннолетних;
12. Те, кто сами смогли бросить употреблять наркотики;
13. Священник;
14. Другие люди (напишите кто?);

50. Как Вы будете действовать, если заметите, что ваш знакомый, одноклассник употребляет наркотики? (возможно несколько ответов)

01. Попробую сам его уговорить или заставить отказаться от их употребления;
02. Обращусь за помощью к близким людям;
03. Обращусь к его учителям, педагогам, если он учится;
04. Обращусь к священнику;
05. Позвоню по телефону доверия;
06. Обращусь к врачам, в медицинское учреждение;
07. Обращусь в милицию;
08. Обращусь в инспекцию по делам несовершеннолетних;
09. Обращусь в общественную организацию, которая помогает наркоманам;
10. Выскажу свое отрицательное отношение, но ничего делать не буду;
11. Ничего делать и говорить не буду – пусть живет как знает;

51. Как, с Вашей точки зрения, нужно относиться к молодым людям, употребляющим наркотики?

01. Их необходимо лечить;
02. Их необходимо наказывать;
03. Их необходимо изолировать;
04. Им необходимо помогать;
05. Их нужно оставить в покое;
06. Другое;

Благодарим за участие в исследовании!

Методика ИСПЭС.

Мы интересуемся как люди справляются с проблемами, трудностями и неприятностями в их жизни. На бланке представлено несколько возможных путей преодоления проблем, неприятностей. Ознакомившись с утверждениями, Вы сможете определить: каким из предложенных вариантов пользуетесь Вы. Все Ваши ответы останутся неизвестны посторонним. Вспомнив, на Ваш взгляд, значительную, серьезную для Вас проблему, ответьте на нижеприведенные утверждения, отметив приемлемый для Вас ответ крестиком.

Вопросник:

1. Позволяю себе поделиться чувством с другом.
2. Стараюсь сделать все так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему.
3. Осуществляю поиск всех возможных решений, прежде чем что-то предпринять.
4. Пытаюсь отвлечься от проблемы.
5. Принимаю сочувствие и понимание от кого-либо.
6. Делаю все возможное, чтобы не дать окружающим возможность увидеть, что мои дела плохи.
7. Обсуждаю ситуацию с людьми, так как обсуждение помогает мне чувствовать себя лучше.
8. Ставлю для себя ряд целей, позволяющих постепенно справиться с ситуацией.
9. Очень тщательно взвешиваю возможности выбора.
10. Мечтаю, фантазирую о лучших временах.
11. Пытаюсь различными способами разрешить проблему, пока не найду наиболее подходящий.
12. Доверяю свои страхи родственнику или другу.
13. Больше времени чем обычно провожу один.
14. Рассказываю людям о ситуации, так как только ее обсуждение помогает мне прийти к ее разрешению.
15. Думаю о том, что нужно сделать для того, чтобы исправить положение.
16. Сосредотачиваюсь полностью на решении проблемы.
17. Обдумываю про себя план действий.
18. Смотрю телевизор дольше, чем обычно.
19. Иду к кому-нибудь (другу или специалисту), чтобы он помог мне чувствовать себя лучше.
20. Стою твердо и борюсь за то, что мне нужно в этой ситуации.
21. Избегаю общения с людьми.
22. Переключаясь на хобби или занимаюсь спортом, чтобы избежать проблемы.
23. Иду к другу, чтобы он помог мне лучше почувствовать проблему.
24. Иду к другу за советом - как исправить ситуацию.
25. Принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей у которых та же проблема.
26. Сплю больше обычного.

27. Фантазирую о том, что все могло быть иначе.
28. Представляю себя героем книг или кино.
29. Пытаюсь решить проблему.
30. Хочу, чтобы люди оставили меня одного.
31. Принимаю помощь от друга или родственника.
32. Ищу успокоение у тех, кто знает меня лучше.
33. Пытаюсь тщательно планировать свои действия, а не действовать импульсивно.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ БЛАНК ИСПС

Ф.И.О. _____

Дата заполнения _____

Возраст (дата рождения) _____

Класс _____

№	Да	Ни да, ни нет.	Нет	№	Да	Ни да, ни нет.	Нет	№	Да	Ни да, ни нет.	Нет
1.				12.				23.			
2.				13.				24.			
3.				14.				25.			
4.				15.				26.			
5.				16.				27.			
6.				17.				28.			
7.				18.				29.			
8.				19.				30.			
9.				20.				31.			
10.				21.				32.			
11.				22.				33.			

Индикатор стратегий преодоления эмоционального стресса

Методика ИСПЭС (Индикатор стратегий преодоления эмоционального стресса"), разработана 1988 году Д.Амирханом, переведена и адаптирована на русский язык Ялтонским В.М. и Сирота Н.А. Использование данной методики дает возможность выявить преобладающую копинг-стратегию у конкретного испытуемого, а также соотношение различных копинг-стратегий в поведении человека.

Методика представляет собой краткий, состоящий из 33 пунктов-утверждений, самооценочный опросник. Он определяет базисные копинг-стратегии и их выраженность — структуру совладающего со стрессом поведения. Трехстадийный факторный анализ разнообразных ситуационно-специфических копинг-ответов на стресс позволил выделить следующие базисные копинг-стратегии: разрешение проблем, поиск социальной поддержки, избегание (уклонение).

Опросник предназначен для исследования подростков, лиц юношеского возраста и взрослых.

Ключ:

Три варианта ответов: (да; ни да, ни нет; нет) помечаются крестиком в регистрационном бланке и ранжируются по трехбалльной системе: да — 3 балла; ни да ни нет 2 балла; нет — 1 балл. Затем подсчитывается сумма баллов — бальная характеристика для каждой из трех основных шкал, соответствующим базовым стратегиям. Результаты в баллах соотносятся с таблицей норм, позволяющей определить уровни выраженности базовой стратегии.

Шкала 1 (Разрешение проблемы) – утверждения 2, 3, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 20, 29, 33.

Шкала 2 (Поиск социальной поддержки) – утверждения 1, 5, 7, 12, 14, 19, 23, 24, 25, 31, 32.

Шкала 3 (Избегание) – утверждения 4, 6, 10, 13, 18, 21, 22, 26, 27, 28, 30.

Разрешение проблемы (Сумма 1): от 11 до 16 – очень низкая; от 16 до 21 – низкая, от 21 до 31 – средняя; после 31 – высокая.

Поиск социальной поддержки (Сумма 2): до 13 – очень низкая, от 13 до 18 – низкая, от 18 до 28 – средняя, от 28 до 33 – высокая.

Избегание (Сумма 3): до 11 — очень низкая, от 11 до 15 – низкая, от 15 до 23 – средняя, от 23 до 27 – высокая, от 27 до 31 – очень высокая.

Методика оценки предрасположенности подростка к потреблению одурманивающих средств

Данный тест позволяет выявить предрасположенность подростка к употреблению токсических или наркотических веществ, не констатируя факт потребления подобных веществ.

Тест могут использовать педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, отмечая наблюдения за обучающимися, при определении «группы риска» возможного возникновения зависимости от ПАВ.

***Инструкция:** Ответьте «Да» или «Нет» на каждое из 9 утверждений, основываясь на длительном наблюдении и изучении личного дела обучающегося.*

1. Низкая устойчивость к физическим перегрузкам и стрессам.
2. Неуверенность в себе, низкая самооценка.
3. Трудности в общении со сверстниками на улице.
4. Тревожность, напряженность в общении в образовательном учреждении.
5. Стремление к получению новых ощущений, удовольствия, причем как можно быстрее и любым путем.
6. Избыточная зависимость от друзей, легкая подчиняемость мнению знакомых, некритическая готовность подражать образу жизни приятеля.
7. Отклонения в поведении, вызванные травмами мозга, инфекциями либо врожденными заболеваниями, в том числе связанными с мозговой патологией.
8. Непереносимость конфликтов, стремление уйти в иллюзорный мир благополучия.
9. Отягощенная наследственность – заболевания отца (матери) наркоманией или алкоголизмом.

Обработка и интерпретация результатов.

За каждый положительный ответ на вопросы 1, 2, 3, 4 начислите по пять баллов. За ответ «Да» на любой из вопросов 6, 8 – по десять баллов, а на вопросы 5, 7, 9 – по пятнадцать баллов. За отрицательные ответы – 0 баллов.

Сумма менее 15 очков означает, что несовершеннолетний в «группу риска» не входит.

От 15 до 30 очков – средняя вероятность вхождения в «группу риска», требующая повышенного внимания к поведению подростка.

При результате свыше 30 очков следует незамедлительно посоветоваться с педагогом, врачом, работником подразделения милиции по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Методика диагностики употребления наркотиков

Данной методикой могут пользоваться педагоги образовательных учреждений для определения злоупотребления ПАВ определенным обучающимся.

***Инструкция:** на предлагаемые вопросы дайте тот вариант ответа, который в большей степени соответствует Вашим наблюдения за подростком. Постарайтесь отвечать предельно откровенно.*

1. Наблюдается ли частая смена настроения – резкий переход от буйной радости к глубокой депрессии и наоборот несколько раз в течение дня?
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
2. Речь в последнее время постоянно замедленная, вязкая, нестройная – как будто человек не спал несколько дней.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
3. Зрачки постоянно расширены или сужены, но на свет не реагируют.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
4. Наблюдается постоянное покраснение век на глазах.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
5. Сердцебиение постоянно учащенное, хотя сильным физическим нагрузкам не подвергался(ась).
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
6. Часто заметен тремор (дрожание, подергивание) конечностей, хотя человеку явно не холодно.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
7. Часто заметен тремор языка.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
8. Постоянно жалуется на сухость во рту.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
9. В последнее время часто облизывает губы – движения повторяются постоянно, даже в состоянии покоя.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
10. Постоянный сухой кашель (покашливания), но это явно не простуда и продолжается довольно длительное время.
 - а) да, это так;
 - б) нет, совершенно не соответствует действительности.
11. Кожа в последнее время некрасивая, бледно-серого или близкого к этому цвета.

- а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
12. Много прыщиков, которые возникают в самых разных местах на коже, долго не проходят, но это явно не возрастное явление.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
13. В последнее время наблюдается резкое, чрезвычайно быстрое похудание.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
14. Несбалансированное питание – временами не принимает никакой пищи часами и даже днями, а после – гипераппетит, когда ест без разбору в огромных количествах.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
15. Постоянно чешется – мелкий, неприятный зуд во всем теле.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
16. Наблюдаются легкие красноватые точки в самых неожиданных местах – на ступнях, в паху, под языком. Явно не прыщики, а именно красноватые точки странного происхождения.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
17. Крайне враждебно и негативно относится к врачам любого профиля без разбору – в последнее время к ним совершенно не обращается, даже если со здоровьем случается крайне плохо.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
18. Резкое повышение сексуальной активности в последние 5 месяцев.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.
19. Полная импотенция/фригидность.
а) да, это так;
б) нет, совершенно не соответствует действительности.

Обработка и интерпретация результатов

Подсчитайте полученные баллы, за вариант «а» - 1 балл, «б» - 0 баллов. 0 баллов. Причин проблемной ситуации не наблюдается.

От 1 до 5 баллов. Есть некоторые признаки употребления ПАВ. Необходимо провести более тщательное наблюдение. Возможно, с ребенком что-то происходит: чем-то болеет, переживает жизненный кризис или др. Если вы проективно тестировали подростка, то попробуйте собрать о нем более подробную информацию от других педагогов. Аккуратно поговорите с родителями о наблюдаемых признаках неблагополучия, обсудите с ними причины изменившегося поведения или состояния ребенка. Побеседуйте с самим ребенком, предложите возможную помощь.

От 6 до 18 баллов. Тот, кого вы оценивали посредством данного теста, с высокой степенью вероятности принимает наркотики. Необходимо

проинформировать родителей (законных представителей) и администрацию образовательного учреждения. Для выявления психоактивного вещества в организме нужно предложить родителям сделать анализ мочи, приобретенным в аптеке тестом. Родителей с ребенком следует направить к наркологу для очищения организма и к психотерапевту – на групповую или индивидуальную реабилитацию.